

Aan:
Leden Tweede Kamer, Commissie Onderwijs

Betreft: behandeling Achtste Voortgangsrapportage Passend Onderwijs
Datum: 12 december 2015

Geachte leden van de Commissie Onderwijs,

Op 10 februari 2016 bespreekt u de Achtste Voortgangsrapportage Passend Onderwijs. Graag willen wij van de gelegenheid gebruik maken om enkele aanvullende opmerkingen te maken op het rapport. We realiseren ons terdege dat leerlingen met Downsyndroom slechts een kleine groep zijn, en de wet Passend Onderwijs voor alle leerlingen geldt. Toch denken wij dat onze bijdrage van belang is, want daar waar er nog verbeteringen te behalen zijn voor leerlingen met Downsyndroom, zullen diezelfde verbeteringen gelden voor vele andere leerlingen met onderwijs en zorgvragen.

Na bestudering van de achtste voortgangsrapportage hebben wij de volgende aanvullingen:

1. Voor veel leerlingen met Downsyndroom is het nog steeds moeilijk om een passende plek binnen het onderwijs te vinden. Daar waar binnen het primair onderwijs kinderen soms nog welkom zijn op de reguliere school, is dat in het voortgezet onderwijs bijna onmogelijk. Er volgen in Nederland slechts enkele leerlingen met Downsyndroom het reguliere voortgezet onderwijs.
2. Wetenschappelijk onderzoek (internationaal en nationaal) wijst uit dat leerlingen met Downsyndroom zich cognitief en sociaal beter ontwikkelen op regulier onderwijs. Dezelfde onderzoeken wijzen uit dat de andere leerlingen socialer gedrag aanleren en de cohesie in een klas groter is wanneer er een leerling met Downsyndroom in de klas zit.
3. Toch worden veel leerlingen met Downsyndroom niet toegelaten op het regulier onderwijs. Sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs horen ouders vaak dat er geen geld is voor extra begeleiding. Of dat in het samenwerkingsverband is besloten dat een passende plek voor deze leerlingen het ZMLK onderwijs is. Deze oordelen zijn vaak gebaseerd op een algemeen subjectief idee en niet op feiten. En nog veel ernstiger, deze oordelen zijn gebaseerd op een idee over de groep leerlingen met Downsyndroom en niet op de vastgestelde behoefte van het individuele kind.

Geen thuiszitter, toch geen passende plek

De leerlingen met Downsyndroom zijn zelden leerlingen die bij gebrek aan een passende plek thuis komen te zitten. Ouders en leerlingen nemen genoegen met een minder passende plek omdat het kind toch naar school moet. Uw rapportage meldt op meerdere plekken dat het effect van passend onderwijs gemeten wordt naar aanleiding van het aantal thuiszitters. Voor de groep leerlingen met Downsyndroom vragen wij u echter ook om te kijken naar het niveau van onderwijs dat aangeboden wordt. Het volgende voorbeeld maakt dat ons inziens duidelijk:

Daan heeft tot en met groep 8 op de reguliere basisschool gezeten. Op het gebied van taal- en rekenonderwijs heeft hij niveau groep 6 gehaald. Ouders hebben heel lang gezocht naar een plek op regulier voortgezet onderwijs. Daan is leergierig, kan goed zelfstandig werken, leest graag. Helaas is dit niet gelukt. Daan zit nu op het Voortgezet Speciaal Onderwijs. Verschillende keren hebben ouders een gesprek aangevraagd met de school over het

onderwijs aanbod voor hun zoon. Hij leert ramen wassen, koffie zetten, en in de tuin werken. Maar Daan wil zich verder ontwikkelen met betrekking tot lezen en rekenen. De klas waarin Daan zit krijgt dit nauwelijks aangeboden. De taallessen die Daan zijn aangeboden zijn kringgesprekken en aanvankelijk leesonderwijs. Echter, Daan kan lezen op eind AVI niveau. Ouders krijgen geen gehoor op school en zijn nu op zoek naar privé onderwijs om de lacunes van school op te vullen.

De Stichting Downsyndroom en de VIM hebben het afgelopen jaar vastgesteld dat het verhaal van Daan absoluut niet uniek is. We vragen u dan ook om naast uitval en thuiszitten, ook de kwaliteit van onderwijs, in het bijzonder het (voortgezet) speciaal onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke beperking, nauwkeurig onder de loep te nemen. De website van het ministerie van OCW spreekt over: "Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) werkt aan een slim, vaardig en creatief Nederland. OCW wil dat iedereen goed onderwijs volgt en zich voorbereidt op zelfstandigheid en verantwoordelijkheid." Het blijft ons verbazen dat er nog steeds (voortgezette) speciaal onderwijs scholen zijn die taal- en rekenonderwijs niet op niveau aanbieden en daarmee aangeven dat deze leerlingen wel zonder die vaardigheden kunnen worden voorbereid op zelfstandigheid.

Samen

Naast de aandacht van de Kamer die wij vragen voor dit probleem, willen we u ook danken voor de voortgangsrapportage. De beschikbare ondersteuning die in de rapportage wordt besproken, zullen wij nogmaals onder de aandacht brengen van de ouders van leerlingen met Downsyndroom. Op deze wijze kunnen we ook van de kant van ouders meewerken aan beter onderwijs voor werkelijk alle leerlingen.

We wensen u veel wijsheid toe.

Met vriendelijke groet,

Mw. drs. M.W. Hodes

Mw. drs. R.D. Lamberts

Mw. K.G.W. Steen

Voorzitter Bestuur SDS

Directeur SDS

Voorzitter VIM

STICHTING **Down**syndroom

De Stichting Downsyndroom (SDS) geeft informatie over Downsyndroom aan iedereen die dat nodig heeft. De SDS zet zich in voor de emancipatie, integratie, ontwikkeling en ontplooiing van mensen met Downsyndroom.

Naast veel feitelijke informatie kunnen zwangeren en ouders ook bij de SDS terecht voor een luisterend oor en kortdurende ondersteuning bij het opnieuw vorm geven van hun idealen voor hun kind. Ouders en professionals kunnen bij de SDS informatie over Downsyndroom krijgen met betrekking tot alle levensgebieden en alle aspecten van de ontwikkeling. Mensen met Downsyndroom kunnen bij ons terecht met al hun vragen, rechtstreeks, of via een familielid.

VIM **INCLUSIEF DOWN!**

De VIM richt zich op goed onderwijs voor alle kinderen met Downsyndroom. De VIM richt zich specifiek op de praktijk rondom inclusie en integratie, door het verschaffen van informatie, door initiatieven te ontplooiën op dit terrein, door bewaking van de regelgeving en de werking ervan in de praktijk. Verder wil de VIM een ontmoetingsplaats zijn voor mensen die zich hiervoor inzetten.