



iedereen is anders

Docentenhandleiding

onderwijsvoorlichting



Inleiding

De Kenmerk-uitgave *iedereen is anders* is bedoeld voor leerlingen in de laatste klassen van de basisschool en 1 vmbo. Het boekje gaat over kinderen die het syndroom van Down hebben (ook wel Downsyndroom genoemd). Gelukkig zijn er steeds meer (basis)scholen die het gewoon vinden om kinderen met Downsyndroom op school te hebben.

Gelukkig, omdat het voor die kinderen uitermate belangrijk is om tussen 'gewone' kinderen onderwijs te genieten. Hun kansen op een betere ontwikkeling nemen daarmee enorm toe. Omdat de andere kinderen zo ook beter leren omgaan met verschillen, **snijdt het mes aan twee kanten.**

Helaas zijn er ook nog steeds scholen die er huiverig tegenover staan om een kind met Downsyndroom op school te nemen. Dat komt vaak doordat men niet weet wat er mogelijk is.

De Kenmerk-uitgave die voor u ligt, wil kinderen van de genoemde leeftijdscategorie uitleggen wat Downsyndroom is en hoe het is een kind met Downsyndroom in de klas te hebben.

We leggen in het boekje de nadruk op vijf aspecten:

- 1 Het zou de normaalste zaak van de wereld moeten zijn dat alle kinderen gewoon in hun eigen buurt naar school gaan, samen met alle andere kinderen van hun eigen leeftijd uit diezelfde buurt.
- 2 Kinderen met Downsyndroom zijn eerst en vooral kinderen, net als hun leeftijdsgenootjes zonder het syndroom. Pas daarna hebben ze ook nog een aantal specifieke kenmerken.
- 3 Iedereen is anders. Het is beter te letten op wat iemand wel kan dan op wat iemand niet kan.
- 4 Eigenschappen die je in aanleg hebt, komen niet tot ontwikkeling als je er niets mee doet. Dat geldt voor kinderen met Downsyndroom net zo goed als voor andere kinderen.
- 5 Hoe gedraag je jezelf als leerling tegenover een kind dat een handicap heeft of op een andere manier verschilt van wat je gewend bent?